

Intervenire per Prevenire - DSA

Istituto Tecnico
Industriale
"E.Mattei"



Istituto Tecnico
Industriale
"E.Mattei"



I disturbi specifici d'apprendimento (DSA) rappresentano il 4-5% della popolazione scolastica, un'incidenza piuttosto alta, in media 20-25 studenti per ogni istituto comprensivo di almeno 500 ragazzi. Essi si manifestano come grande difficoltà nell'imparare a leggere, a scrivere e a far di conto, nonostante una intelligenza adeguata e in assenza di patologia, di deficit sensoriali e psicologici. La vita scolastica dei dislessici è vissuta con atteggiamento rinunciatario, iperattività, prevalgono la vergogna, il senso di inadeguatezza, cocenti delusioni, frustrazioni, sino a giungere a sindromi ansiose-depressive. *Bambini che tremano all'idea che l'insegnante li faccia leggere a voce alta, che non riescono a copiare il testo del problema dalla lavagna, e che pertanto non lo risolveranno mai, che arrivano a casa senza aver trascritto i compiti da fare, e che trascorreranno buona parte del pomeriggio insieme con la mamma o qualcun altro, per completare i compiti almeno in parte, e, quindi, l'impossibilità per l'alunno di avere del tempo libero a disposizione per giocare o fare altre attività essenziali all'equilibrio psicofisico d'ogni studente.*

Gazzetta Ufficiale serie generale n. 244 del 18 ottobre 2010

LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170

Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico. (10G0192)



ITI "E.Mattei"

via serracapilli.28A
84025 Eboli (SA)

TI.:0828-333167

Fax: 0828-333241
satf10000x@istruzione.it

Disturbi Specifici dell'Apprendimento

- Intervenire per
Prevenire - DSA

Aula Magna ITI "E. Mattei"

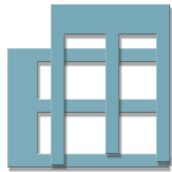
7 febbraio 2011

9 febbraio 2011

11 febbraio 2011



Progetto MIUR - Comparto scuola
(art.9, comma 2, lettera d)



**Istituto Tecnico
Industriale
"E. Mattei"**

Convegno

Disturbi Specifici dell'Apprendimento



LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170

**Lunedì 7 febbraio 2011
ore 14,30**

Il Corso

Finalita'

Interverranno

Prof. Domenico Giallorenzo

Dirigente scolastico dell'ITI "E. Mattei" di Eboli

**Dott.^{ssa} Grazia Thea
Quaranta**

*Presidente A.I.D. sezione di Salerno, Coordinatore
Regionale A.I.D. Campania*

Dott. Martino Melchionda

Sindaco del Comune di Eboli

Dott. Antonio Conte

Assessore all'Istruzione

Dott.^{ssa} Annarita Bruno *Assessore*

alle politiche sociali

Ing. Attilio Polito

Presidente Lions Club Paestum

Dott. Michele Conte

*dirigente medico dell'ASL SA, specialista in neuro-
psichiatria infantile socio A.I.D e Formatore Na-
zionale A.I.D.*

Lunedì 7 febbraio 2011

dalle ore 15,30 alle Ore 18,00

Dott Michele Conte

*–"Inquadramento dei D.S.A. ed evoluzione
nell'adolescenza"*

Mercoledì 9 febbraio 2011

dalla ore 15,00 alle ore 18,00

Dott.^{ssa} Grazia Thea Quaranta *Presidente A.I.D.*

*–"Indicazioni didattiche nei D.S.A e aspetti psicologici
nella scuola"*

Dott.^{ssa} Vanda Pirone

Referente H e dei D.S.A. del Distretto Sanitario di Eboli

–"Incidenza del DSA nel distretto sanitario 64 di Eboli

–"Dalla certificazione di disabilità alla certificazione

D.S.A.

–"Esperienza di un progetto di prevenzione dei D.S.A.

Venerdì 11 febbraio 2011

dalla ore 15,00 alle ore 18,00

Dott.^{ssa} Grazia Thea Quaranta *Presidente A.I.D.*

- Il piano didattico personalizzato nei D.S.A

- Le normative di legge nei D.S.A

- Proiezione filmato

**La presente legge persegue, per le persone con
DSA, le seguenti finalita':**

a) garantire il diritto all'istruzione;

b) favorire il successo scolastico, anche attra-
verso misure didattiche di supporto, garantire una
formazione adeguata e
promuovere lo sviluppo delle potenzialita';

c) ridurre i disagi relazionali ed emozionali;

d) adottare forme di verifica e di valutazione
adeguate alle necessita' formative degli studenti;

e) preparare gli insegnanti e sensibilizzare i
genitori nei confronti delle problematiche legate ai
DSA;

f) favorire la diagnosi precoce e percorsi
didattici riabilitativi;

g) incrementare la comunicazione e la colla-
borazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari du-
rante il percorso di istruzione e di formazione;

h) assicurare eguali opportunita' di sviluppo delle
capacita' in ambito sociale e professionale.